Luna Lunera

REVISTA ESCOLAR DEL CEIP AL-ANDALUS

Nº 4 Mayo 2012



1987/2012 XXV aniversario

Sumario:

2	Sumario
3	Editorial
4	Educación Infantil: ➢ ¡Así veo yo a mi colegio! ➢ Los espacios de mi cole. ➢ Papá y Mamá también estudiaron en mi cole.
8	El cole del futuro. Primer curso de E. Primaria
10	¿Cómo es mi cole? Segundo curso de E. Primaria
12	Mis clases de Educación Física
14	Hacer amigos en el cole
15	Cuando conocimos a Celestino. Tercer curso de E. Primaria
17	El cole era antes una granja. Cuarto curso de E. Primaria
19	Páginas literarias
25	Biblioalandalus
27	Coeducación
29	Aprendiendo a ser periodistas. Quinto y Sexto de E. Primaria
34	Recetas de Cuaresma
36	My schhol
37	Pasatiempos. Sexto de E. Primaria
38	El rincón de la familia. Página del AMPA

Editorial

AÑO DE CELEBRACIONES

25 Aniversario de nuestro colegio.

25 años en los que esta Institución que es el CEIP Al-Andalus ha sido fiel testigo de los diferentes cambios que ha ido viviendo nuestra zona, nuestro barrio y a su vez toda la ciudad de Sevilla.

25 años de un Centro dedicado a la enseñanza y educación de nuestros niños y niñas, 25 años transmitiendo conocimientos y valores.

25 años en los que los distintos compañeros y compañeras que formaron los Claustros de profesorado, dieron mucho por conseguir mejorar la calidad de la enseñanza y que, en el transcurso de todo este tiempo, han ido trazando las directrices pedagógicas de nuestro colegio y creando su propia idiosincrasia hasta conformar el centro que actualmente tenemos: un colegio público referente de buenas enseñanzas y buenas prácticas en la zona y en la ciudad.

25 años en los que han ido pasando y formándose en el colegio generaciones de alumnos y alumnas que hoy ya adultos y padres, vuelven para traer a sus hijos e hijas al colegio donde habían estudiado.

Año de celebraciones porque también este año por la trayectoria del colegio, por el buen trabajo realizado y por los altos rendimientos y buenos resultados educativos alcanzados, la Delegación Provincial de Educación concede al Claustro de profesores y profesoras el Premio al Mérito Educativo 2011.

Quiero aprovechar esta oportunidad que brinda la Revista Luna Lunera, para agradecer a toda la Comunidad Educativa, pasada y presente, su imprescindible colaboración para que esta conmemoración sea posible.

También quiero manifestar la satisfacción que personalmente me produce que podamos celebrar estos acontecimientos, sin pasar por alto el recuerdo de aquellos compañeros y compañeras que un día nos dejaron y ya no están con nosotros, para ellos todo nuestro cariño y agradecimiento.

Acontecimientos así nos animan a continuar trabajando en la misma línea y a esforzarnos para que una Educación Pública de calidad sea posible.

Con la confianza de que esta revista, cuyos contenidos en esta ocasión están relacionados con la celebración de este Aniversario, sea del agrado de todos, agradecemos el inestimable esfuerzo de todos sus colaboradores.

Ana M. Montaño

Directora CEIP Al-Andalus

¡Así veo yo a mi colegio!

Página elaborada por el alumnado de Educación Infantil

Mi seño Maribel y la fila



Infantil 3ºB

Los niños, la pizarra y las mesas



Infantil 3ºA

YO VOY A UNA
ESCUELA MUY
PARTICULAR,
CUANDO LLUEVE
SE MOJA
COMO LAS DEMÁS.

YO VOY A UNA
ESCUELA MUY
PARTICULAR,
SI SE ESTUDIA SE APRENDE
COMO EN LAS DEMÁS.

Subiendo con la seño Conchi



Infantil 4ºB

En la clase con Avelino



Infantil 4ºA

YO VOY A UNA ESCUELA
MUY SENSACIONAL,

LOS MAESTROS SON
GUAPOS

LAS MAESTRAS SON
MÁS,

Así se ve mi cole Infantil 5ºB



CADA NIÑO EN SU PECHO
VA A HACER UN PALOMAR
DONDE SE ENCUENTRE A GUSTO
EL PICHON DE LA PAZ.
YO YOY A UNA ESCUELA MUY
SENSACIONAL.

-GLORIA FUERTES-

Cuidamos las macetas Infantil 5ºA



El cole y mis amigos Infantil 5ºC



Los espacios de mi cole









Me gusta micole porque a y un patio.









Papá y Mamá también estudiaron en mi cole

Página elaborada por el alumnado de Educación Infantil



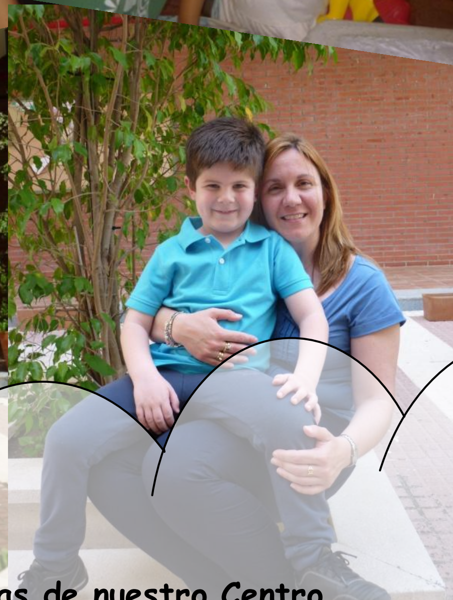
Hay momentos, recuerdos en la vida de las personas que son difíciles de olvidar, épocas pasadas que nos marcan de por vida, ya no sólo por nuestras vivencias sino por lo que hemos aprendido en el transcurso de las mismas.

Un ejemplo de esto son **los muchos momentos que todos hemos pasado en el colegio**, transcurrido cierto tiempo desde que lo dejamos, los recuerdos que nos evoca nuestra época de escolares suelen ser buenos momentos, anécdotas y curiosidades que a todos nos han pasado. Allí suele ser donde uno encuentra a sus mejores amigos, dónde uno tiene sus primeros desengaños, fracasos y triunfos, allí es donde te enseñan gran parte de esos conocimientos que vas ampliando con el paso del tiempo hasta convertirte en lo que cada uno es….








Antiguos Alumnos/as de nuestro Centro

- Macarena Gil Carrasco, madre de Jara Almeida Gil
- Pablo Gallego Jimenez , padre de María Gallego
- Esperanza Valcárcel, madre de Jesús Mesa.
- Ivana Patiño García ,madre de Lucía Rodríguez Patiño
- Fátima Garzón Cabello, madre de Carlos Hidalgo Garzón
- Efrain Sánchez Pareja, padre de Lorena Sánchez Jiménez
- Víctor Manuel Ortega Sáez, padre de Ángela Ortega Gil
- Mª del Mar Troncoso Mendoza, tía de Carmen Troncoso
- Laura Budía Cubero, madre de Marta García Cubero.
- Mª José Braquez Sorrentino, madre de Yerai Braquez Caballero.
- Mª José Gil Jiménez , madre de Sofía Martín Gil
- Sonia García Blancas, madre de Sergio Luis Cáceres García
- -Elena González Paradas , madre de Elena, Manuel y Lola Bobillo González
- Mª José García Blanca, madre de Ainara
- Mª Zamarreño Soto, madre de Ana Rocío Zamareño Soto
- Mª José Fernández Galván, madre de Félix Serrano Fernández
- -Raúl Samper Belvis y Cristina López Gómez, padre y madre de Ainhoa Samper López
- -José Manuel Sánchez Arévalo y Sonia López Ángel ,padre y madre de David Sánchez López

El cole del futuro

Página elaborada por el alumnado del primer curso de primaria

*Los niños y niñas de primero imaginan un futuro CEIP Al-Andalus muy tecnológico, informatizado y más cómodo. Para que nos hagamos una idea **el grupo de 1ºA** nos presentan su visión en estas simpáticas viñetas.*





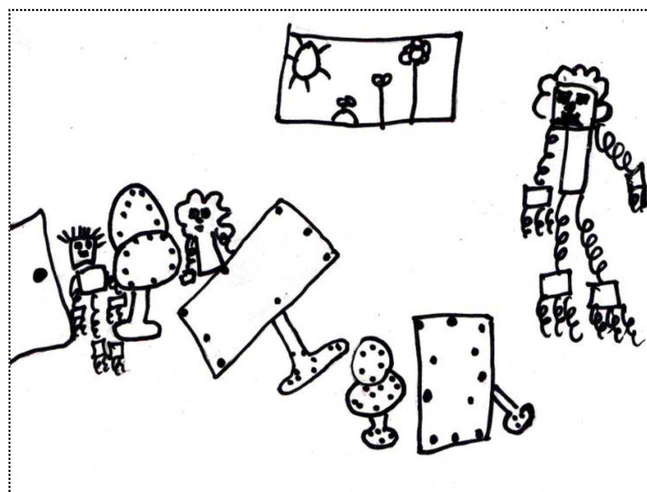




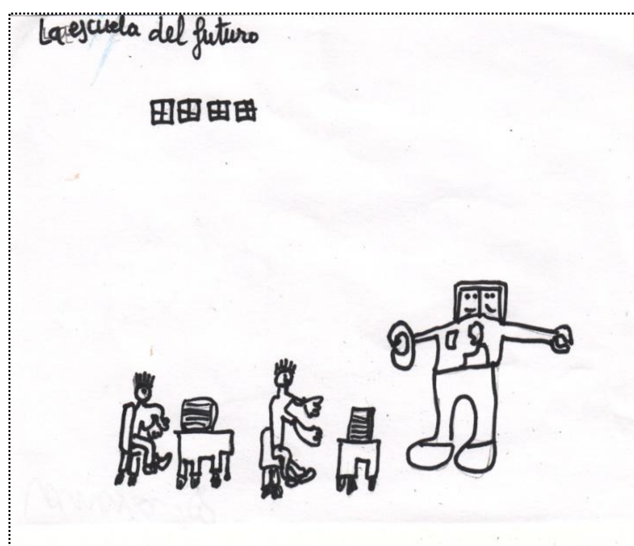


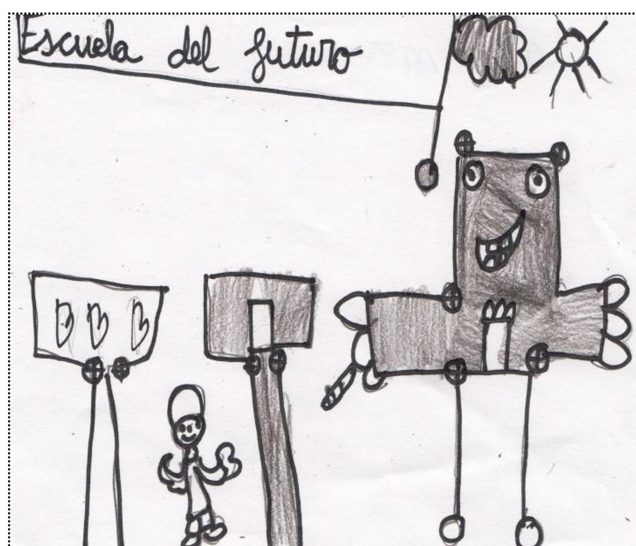


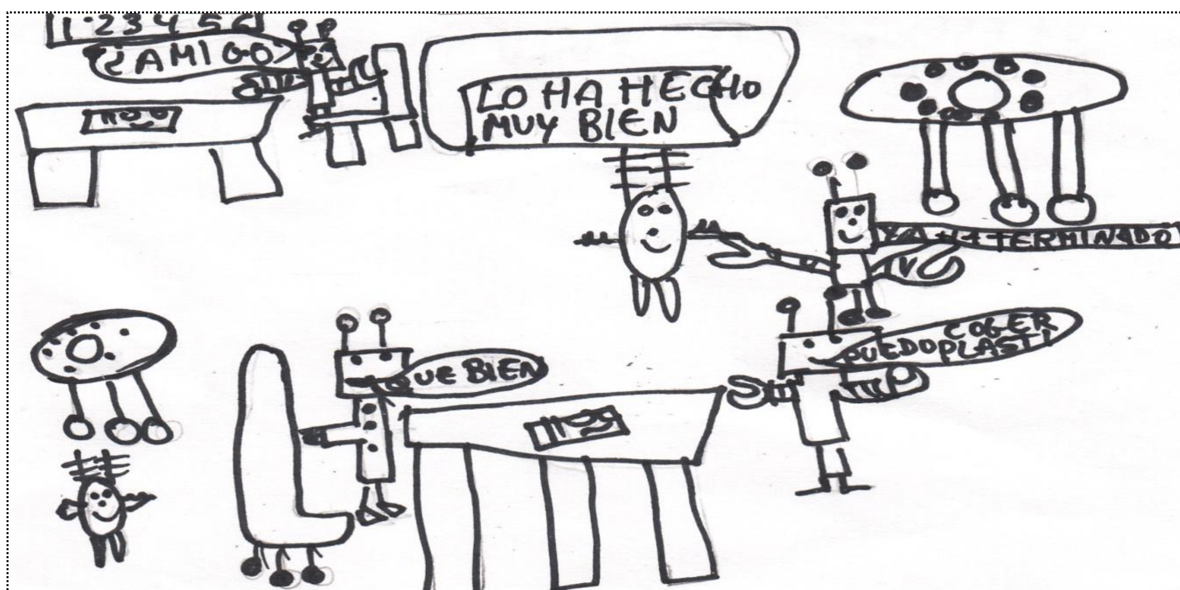
Y estas son las divertidas viñetas de los niños y niñas de 1ºB:











¿Cómo es mi cole?

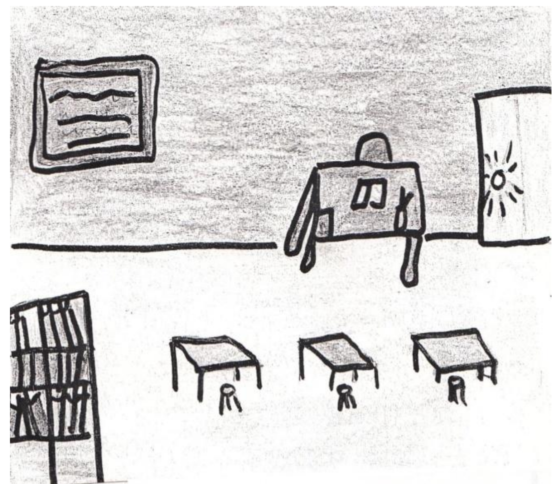
Página elaborada por el alumnado de segundo de primaria

Los niños y niñas de 2ºA y 2ºB son los encargados de presentarnos la descripción general de nuestro cole. Gracias a estas páginas conoceremos mejor sus instalaciones y las actividades que se llevan a cabo en sus espacios.

mi colegio se llama C.P. Al-Andalus. Tenemos desde niños de 3 años hasta once años. Es un colegio de ladrillos de color rojizo. Tenemos una biblioteca muy bonita una clase para música y un salón para hacer nuestras actuaciones.

Las clases

Las clases son de color verde claro y verde oscuro En las paredes hay perchas, estanterías, libros y una pizarra Y tiene ventanas por las que entra el sol.



El laboratorio

El laboratorio es pequeño y se hacen muchos esperimentos, por ejemplo la magia de los imanes, el kg, el fuego...



La biblioteca

La biblioteca de mi colegio está en la segunda planta. Es de tamaño mediano y hay numerosos libros de aventuras, cuentos, comic...
La utilizamos para sacar libros y leerlos en casa

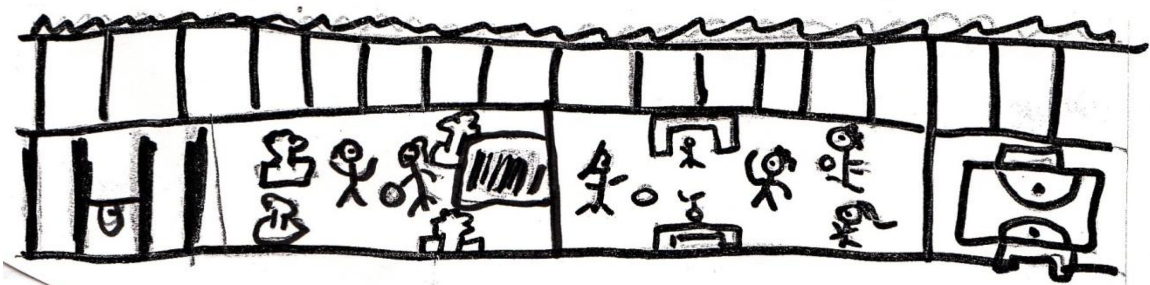


El recreo

Cuando suena la campana del recreo, todos los niños cogen su merienda y bajan al patio. Yo me divierto en el patio con mis amigos y me imagino a todos divirtiéndose.

2ºA y 2ºB

En el recreo se juega, se merienda, hay niños que juegan al fútbol, otros al pilla pilla, otros van a la biblioteca, hay muchísimos niños que hablan... Durante el recreo se pueden hacer muchas cosas. Empieza a las 12, y termina a las 12 y media. Algunos niños traen cartas o trompos.



Mi clase de Educación Física

Página del Área de Educación Física

En esta página os presentamos diferentes opiniones de niños y niñas sobre nuestras clases de Educación Física. También podrás disfrutar de algunos dibujos estupendos que hemos hecho para ilustrarlas.

Elia García, 3º A

Me gustan las clases de Educación Física porque practicamos juegos a los que luego podemos jugar en el recreo, también porque el deporte es muy sano y nos ponemos fuertes y también porque no hay libros ni deberes, ni tampoco hay que estudiar ni escribir.





Marta de Bruín y Adriana Guerrero, 4º A

En clase de Educación Física nos lo pasamos muy bien porque jugamos a muchas cosas: balontiro, base… y es que además de pasarlo bien, hacemos ejercicio que es bueno para la salud. Gracias al buen tiempo de nuestra Comunidad Autónoma realizamos todas las actividades en el gran patio del colegio y disfrutamos mucho al aire libre.

Esteban Montero, 5º B

Me gusta la asignatura de Educación Física porque es divertida, jugamos en equipo, me ayuda a que mi cuerpo esté ágil y fuerte y también conozco otros deportes que antes no conocía.

Violeta Carmona y Fernando Martín, 2º B

Nos gusta porque corremos, saltamos, hacemos ejercicios, juegos y es saludable. También porque se practican juegos muy divertidos y chulos como la ranita, el puente la olla, el pañuelito… y sobre todo porque nos divertimos aprendiendo mucho.





Rosa Mª Morato y Beatriz Brioso, 3º B

Las clases de Educación Física nos gustan porque no hay exámenes y hacemos muchos juegos. También porque hacemos carreras. Nuestros juegos favoritos son: Base y Balontiro.

Lucía Larrondo y Cristina Guerra, 4º A

Nos gustan las clases de Educación Física porque nos ayudan a estar sanos de una forma divertida. Los juegos que más nos gustan son los siguientes: balontiro, base, la ranita, cazamarcianos, el puente y…. muchos más.

Paula Trigo y Alessandro Ridolfi, 5º B

Nos enseña a ser un buen@s deportistas, a compartir con los compañer@s en los deportes de equipo y a respetarl@s. Utilizamos muchos materiales diferentes con los que practicamos distintos deportes. Nos gustan los juegos de equipo y aprender nuevos deportes.

Granada Gallego y Alejandro Serrano, 5º A

Las clases de Educación Física nos ayudan a superarnos cada día y aprendemos deportes nuevos: Baloncesto, Voleibol, Hockey…

Carmen Miró, 2º A

Me gustan las clases de Educación Física porque hacemos juegos muy divertidos con un montón de cosas como: pelotas, aros, zancos, cuerdas….

Alba Fernández y David Bautista, 3º A

Nos gustan las clases de Educación Física porque jugamos, hacemos cosas divertidas, aprendemos mucho y también porque no hacemos deberes ni exámenes.





Marina Martínez, 4º B

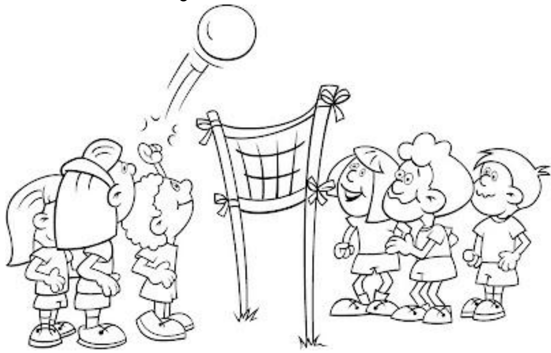
Me encantan los juegos de equipo porque así aprendemos a ganar y a perder y que lo importante es participar.

María Rueda y Elena Gandía, 6º B

Lo que más nos gusta de la Educación Física es que aprendemos mucho mientras jugamos a juegos divertidos y aprendemos a ser buen@s deportistas.



HACER AMIGOS EN EL COLEGIO



En el colegio aprendemos a leer, a escribir, a contar…… Pero también conseguimos otras “herramientas” importantes aunque no aparezcan en los libros de texto que utilizamos. Una de ellas es la capacidad o habilidad para hacer amigos y conservarlos.

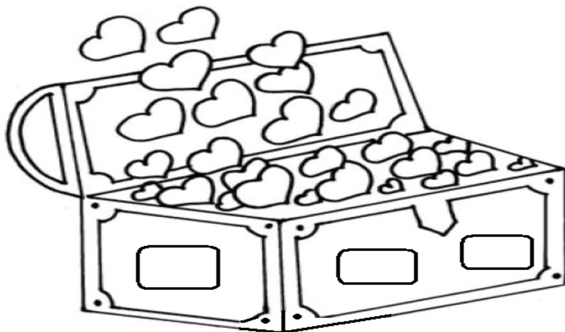
En la escuela hacemos nuestros primeros amigos. Algunos de ellos puede que nos acompañen durante toda la vida. Otros sólo lo serán por unos años pero compartirán momentos inolvidables con nosotros.

Durante estos 25 años, ¿Os imagináis cuantos amigas y amigos se habrán conocido en nuestro colegio? ¿Cuántos niños y niñas habrán jugado en nuestro patio?

Un buen amigo puede ser para siempre y para eso es necesario motivar y alimentar la amistad, día tras día.

A continuación te damos una serie de “trucos” para conseguir hacer y mantener amigos:

1- Sé amable. A todos nos gustan las personas que emplean palabras agradables y no utilizan insultos.
2- Comparte y presta tus cosas.
3- Cuando hables con un amigo/a pon mucha atención a lo que dice y conversa tú también sobre temas que te interesen.
4- Si hubiera alguna pequeña discusión o enfado, no importa quién empezó; lo importante es resolver el problema.



5- Si quieres hablar y el otro no te hace caso, no pasa nada: quizás no esté preparado.
6- Respeta los turnos.
7- Cuando alguien te diga algo que te moleste o enfade, díselo de forma correcta.
8- Pide perdón si molestas a algún niño o niña.
9- No olvides sonreír. Es gratis y te sienta bien.

Pon los números dentro de los rectángulos del cofre



Elige los tres trucos que consideres más importantes y útiles, y coloca el número de cada uno en el cofre de la amistad. Comenta los elegidos con tus amigos.
Si habéis coincidido, ¡Perfecto! Y si no, ¡Perfecto también!

Cuando conocimos a Celestino

Página elaborada por los niños y niñas de 3º de Primaria

Celestino es la mascota del laboratorio. En este lugar el alumnado de primaria y de Infantil de 5 años realiza cada año varias prácticas que resultan muy útiles y divertidas. En estos dos cómics nos cuentan los chicos y chicas de tercero de manera muy simpática como conocieron por primera vez a Celestino.



Cuando conocimos a Celestino

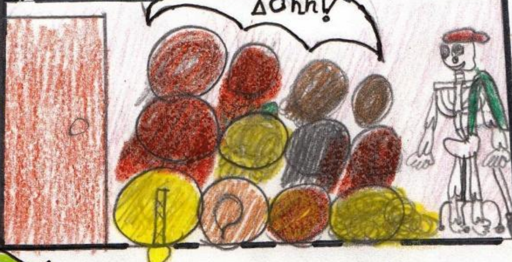
Todo empezó cuando estábamos en prescolar de cinco años



Al día siguiente vino la seño Emilia y nos llevó a un aula llamada laboratorio



Cuando llegamos al laboratorio vimos a alguien, pero no sabíamos quien era



Luego, la seño nos contó que esa cosa rara era un esqueleto llamado Celestino



Después, la seño nos dijo que nos pusiéramos en una fila y le dijéramos nuestros nombres



A continuación, la seño nos dijo que por filas le pusiéramos pegatinas de los huesos



Luego, la seño nos dió un folio para hacer un dibujo de nosotros y él



Al final fue la hora de despedirse. Ahora teníamos un nuevo amigo



El cole antes era una granja

Página elaborada por los niños y niñas de 4º de Primaria

Antes de que se construyera nuestro colegio, el lugar donde hoy se ubica y las zonas cercanas, eran muy diferentes. Así nos lo dicen nuestros padres y abuelos, a los que hemos preguntado para que nos expliquen qué aspecto tenía esta zona hace más de 25 años. Entre todos, hemos recogido la siguiente información:

"Hace más de 25 años, el lugar donde hoy se asienta el colegio era una zona agrícola en la que se distinguían, además de tierras de labor, una pequeña granja y una huerta. Ambas eran atendidas por un señor que se llamaba Manuel, su mujer y sus hijos, que disponían de un pequeño caserío.
En la granja había diferentes tipos de animales, pero destacaban las vacas, cuya leche se vendía directamente a las personas que acudían, con sus recipientes, a comprarla.
En la huerta había árboles frutales y se cultivaban distintos tipos de hortalizas que, igualmente, se vendían a los vecinos. Disponía también la huerta de una alberca, cuya

agua se utilizaba para regar las plantas sembradas.
Lindando con esta zona agrícola, había una fábrica de perfumes llamada "Bordas Chinchurreta", que hacía colonias y perfumes con las naranjas amargas que se recogían en los árboles de las calles de la ciudad. Cuando se elaboraba el producto, toda la zona se impregnaba de un olor dulzón característico.
Finalmente, nos cuentan, donde hoy se encuentra el instituto Antonio Machado, había un albergue municipal".
En la foto se aprecian claramente algunos de los espacios descritos:



Páginas Literarias

Un cuento al revés. Carmen Navarro López 5ºB

Un día, una niña llamada María empezó a leer el cuento de Blancanieves. Entonces ella dijo en voz alta: -¡Vaya cuento aburrido y soso y que vestido tan feo e incómodo!

De pronto, el dibujo de Blancanieves la miró y le dijo: -¡Oye, que yo no te critico, pero es verdad, tengo un vestido horroroso! -Pero es que no se cómo me lo puedo cambiar. -¿Tienes alguna idea?

María muy asombrada cogió sus rotuladores y le contestó: ¿De qué color lo quieres?

Blancanieves se quedó tan contenta que le pidió mas cosas como: que los enanitos fueran cambiados por enanitas para hacer fiestas de pijamas, que le pintara una lavadora, que en vez de una manzana, le diera un portátil para buscar al príncipe...

Y cuando llegó el príncipe con un caballo Blancanieves le dijo a María: -María por favor, puedes cambiar el caballo por una moto? ¡Es para no ensuciarme el vestido...!

Se fueron los dos en la moto, fueron felices pero... ¡no comieron perdices, comieron pizza!



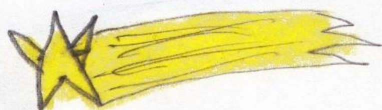
FIN

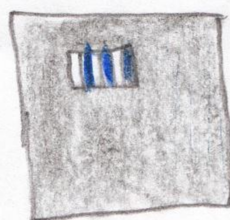


¿Por qué las jirafas tienen el cuello tan largo? Leyenda inventada

Había una vez una pareja de jirafas con el cuello muy normal. Un día unos cazadores se acercaron a verlas porque sus manchas eran mágicas. Al darse cuenta las jirafas salieron corriendo. El macho era más rápido y dejaba atrás a la hembra y la cazaron. La encerraron en una celda que tenía una ventana. El macho sabía que estaba allí y todas las noches iba a verla, pero la ventana estaba muy alta y no podía. Un día, el macho estaba pastando hierba y pasó una estrella fugaz. Este pidió con todas sus fuerzas poder verla. A la noche siguiente la jirafa iba a ver a su pareja, y se llevó una sorpresa: ¡su cuello y sus patas habían crecido! Al poder verla le ayudó a salir y se fueron pronto de allí y siempre fueron muy felices.

Por eso las jirafas tienen el cuello tan largo...









Paco Sotelo Navarro 5ºB

<u>La lluvia</u>

El sonido de la lluvia apaciguaba mi corazón escuchándola caer a través de mi ventana. Veía como se formaban los charcos y corrían finos ríos de agua que se perdían en las alcantarillas. La tarde parecía una pasarela de paraguas y chubasqueros y el que no tenía ninguna de estas cosas corría a buscar el refugio más cercano. Los limpiaparabrisas de los coches bailaban de un lado a otro, intentando sin éxito apartar tanta agua como caía, y los faros encendidos de los coches parecían grandes linternas con las pilas medio gastadas.

Ana Isabel Álvarez Vargas 5º A

Poema: Esteban Montero Bermúdez 5ºB

Este poema está dedicado a los maestros y maestras
del colegio Al-Andalus que aquí se han jubilado.

Vosotros/as enseñáis a leer
Vosotros/as enseñáis a escribir
los alumnos de este colegio
aprenden a convivir.

Sois como nuestras madres
nos enseñais mil cosas
nos contais mil historias
siempre estaréis en nuestra memoria.

Mandáis estudios y trabajos
Explicáis lección tras lección
y vuestra recompensa el aprobado
de unos sí y otros no.



El Agua *Sara López Cuder. 6ºB*

El espejo donde me miro ,
cielo de aguas cristalinas
sin contaminar dura poco ,
contaminada dura toda la vida .

Cuando se enfría, hielo se forma
y haciendo muñecos, paso las horas .
Cando se evapora, nubes se crean,
y algodones aparecen con variedades
de formas .

Todo esto ocurre con el agua
que en la montañas se crean
y luego por los ríos y océanos,
corre a convertirse en marea .

<u>**Mi mochila personal**</u>

Yo metería en mi mochila personal las sonrisas de mi abuelo, los cantos de los pájaros, las noches de luna llena, las risas de mi familia, el atardecer en la playa, el sonido de grillos y búhos, los días de sol radiante, el olor a incienso y mis libros preferidos. También metería el cielo estrellado, el color y el olor del campo, los animales del monte, la brisa que corre debajo de un árbol, el olor de rosas y margaritas, la arena de la playa, el sonido de las olas, los juegos de personas bañándose en el mar, el sonido de la lluvia al caer, las fotos de mi infancia y mis amigos.

Carlos Campos Navarro 5º A

<u>Mi madre</u> Granada Gallego Fernández 5º A

Mi madre tiene la cara redonda. Sus ojos son grandes y marrones. Su boca siempre lleva una sonrisa estupenda. Es baja, delgada y de piel morena. Le gusta mucho ponerse anillos y collares. Su corazón es blandito como las nubes. Es muy simpática y agradable con todo el mundo. Para mí tiene algo muy especial. Es lo generosa y buena madre que es. Mi madre nos quiere a mi hermano Andrés y a mí. Nos trata igual y le parecemos los dos muy importantes. Yo la quiero un montón.

<u>Un compañero venido de lejos</u>. Javier Briosos Dorado 5ºA

Si viniese algún inmigrante a mi clase, haría lo siguiente:

- Colocaría un cartelito a cada niño o niña con su nombre para presentarnos.
- Le escribiría una carta de bienvenida y le contaría los juegos más habituales y los horarios de clase.
- Le realizaría un mapa del colegio y del barrio, poniéndole los edificios más importantes.
- Le dictaría un dictado de palabras con los utensilios de clase.
- Le hablaría de mi familia, de mis amigos y que él me cuente algo de su vida.
- Jugaría con él al pilla-pilla, al escondite, al pollito inglés y al fútbol porque para poder jugar no hace falta hablar nuestro idioma.

El Cariño

Si supieras como me siento
por tenerte como amigo
que quiero de verdad
Un poco más de cariño.
Si supieses que cada vez
que te tengo a mi lado,
tengo ganas de abrazarte
y decirte que te amo.
Es tan grande esta pena
de no tener tu cariño
que me conformo con ser
tu amigo aunque quiera
un poco más de cariño.

Marta Sualis Rueda 6ºA

Fauna primaveral

Vuela, vuela, mariposa,
entre las flores y rosas
violetas, lilas y rosas
margaritas y jazmín
salta, salta mariposa,
entre las hierbas del prado
por los caminos del monte,
arriba de lado a lado.
Recta, recta la lombriz,
hundiéndose por la tierra,
dibujando un gran tapiz,
que olisquea mi perra.

Ángela Fernández 6ºA

LA MONEDA

¡Hola! Soy una moneda. Os voy a contar mi historia: Mi nacimiento se produjo en una fábrica de monedas. Me acuerdo que me caí por una rampa, y después me dejé caer por otra hasta que decidí que no me pararía a pensar que sería de mi vida. Entonces salté, desde una cinta transportadora al suelo. Enfilé directo a la puerta pero antes, un señor estuvo a punto de pisarme. Tras el susto, salí por fin de la fábrica de monedas. Al principio tuve nostalgia de mi familia, y dormí en una raíz de un árbol. Por la mañana me sentía raro, me fui a una fuente para ver mi reflejo, y vi que ya no era una moneda de un céntimo, si no de dos, ¡Había crecido! No me dio tiempo de reír cuando un anciano me cogió, y me tiró a la fuente ¡Menos mal que sabía respirar debajo de agua! Entonces me encontré con otros hermanos míos ¡Los de cinco céntimos! Decidí hacer una escalera con todas las monedas y salir de allí. Vi a una persona que parecía adinerada y me metí en su cartera. Los siguientes cuatro días, me quedé allí, con mis bisabuelos los billetes de 200 euros que me trataron muy bien. Un día, mi amo se fue a comprar chicle de menta y me entregó a la mujer del mostrador. Hacía un frío polar dentro de la caja registradora. Pero por la noche, no aguanté más allí, en ese paraje inhóspito y me fui. Me costó mucho, y debido a ese esfuerzo evolucioné a un paso más, a uno de veinte céntimos. Ahora corría mucho más rápido. Llegué a una especie de mansión. ¡Era la casa del señor Rajoy! Cuando llevaba varios días allí me di cuenta de que Rajoy era un "agarrao" y me fui en uno de sus aviones privados a Sevilla. Me atraía mucho esta ciudad. Primero fui a un puesto de chuches llamado "Los Argentinos". Se estaba muy cómodo allí, por el olor a fresas, naranja y regaliz que se respiraba. Ese lugar fue mítico para mí porque allí llegué a ser un billete de cinco euros. Después, a los tres años, me había convertido en un importante billete de 200 euros. Hasta que me llevaron a un colegio llamado Al-Andalus, en la calle ARROYO. Allí crecí y vi en las noticias que el mejor jugador del mundo, Messi, iba a dirigir en ese mismo colegio, una subasta de cuadernillos Rubio. Todos gritaban enfurecidos cifras de los cuadernillos, por debajo de mi valor, hasta que Nati gritó exultante: ¡¡¡¡Por doscientos euros!!!! Los presentes asombrados, nos miraban a los dos con caras de locos. Pero me entregaron al mejor jugador del mundo, que fue quien finalmente se llevó el dinero de la subasta hacia Barcelona. Messi y yo crecimos juntos hasta que éste se jubiló a los treinta años. Entonces en esos momentos era un billete de quinientos bien gordito. Cada noche recordaba esa huida épica de la fábrica de monedas. ¡Y pensar que era un insignificante céntimo. Cuando el euro entró en desuso varios años más tarde, me quedé expuesto en el Museo del Prado de Madrid.

Alejandro Mayofret Castillo 6º B

LA SALVACIÓN DEL MUNDO *Magdalena Salas Boza. 6ºB*

Un día de marzo, un niño muy listo que se llamaba Juan y vivía en SEVILLA volvió a su casa y se encontró con una mujer. Esa mujer era alta, morena, delgada y con un traje futurista de color azul y plateado. Aquella mujer se presentó:

-Soy Eva y vengo del futuro. Juan, te comunico que en el 2059 los seres vivos se extinguirán y sólo quedarán 5 supervivientes y tú me ayudarás a salvar el mundo.
Él preguntó:
-¿Que tengo yo que no tiene otro? ¿Como has venido? ¡Que horror!
Eva le dijo:
-Tú eres muy listo y tú eres uno de los supervivientes. Tú has creado una nave para viajar en el tiempo.
Él le dijo:
-¿Que puedo hacer?
Eva le respondió:
-¡BIEN! Un chico con entusiasmo.
-Lo primero es hacer carteles con la iniciativa y pegarlos por la ciudad.
Los dos se pusieron manos a la obra.

ATENCION: NECESITAMOS TU AYUDA

CONSEJOS PARA RECICLAR:

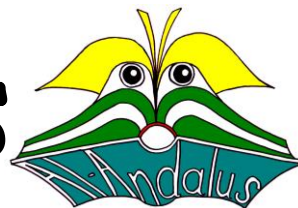
-Separar los residuos (papel y cartón, vidrio, latas...) y tirar cada uno en su contenedor correspondiente.
-Poner bombillas de bajo consumo para ahorrar electricidad y las viejas tirarlas a contenedores autorizados.
-No verter aceites usados al desagüe.
-No tirar pelos ni uñas al W.C.
-No arrojar bolsas de plástico ni aros de latas al mar.
-Utiliza electrodomésticos de clase A, pues ahorran energía.
-Realiza operaciones de mantenimiento en grifos y cisternas.
-Pon la lavadora con la carga completa.

GRACIAS

Al día siguiente Eva le esperaba a la salida del colegio y fueron camino a casa de Juan. Y pensaron en la segunda iniciativa. Eva le dijo a Juan:
-La segunda es manifestarnos o entregar papeles de la iniciativa a los ciudadanos y presentárselo al alcalde.

Mandaron los papeles al ayuntamiento. Al día siguiente el alcalde Fernando llamó a los dos niños:
-¿Vosotros sois los de las pancartas? Pues me gustaría hacer la semana ecológica y me ayudaseis.
Ellos aceptaron. Al día siguiente, Eva se despidió de Juan y volvió al futuro, y su misión cumplida.

Biblioalándalus



Página de la Biblioteca Escolar del CEIP Al-Andalus

♣ Historia de nuestra Biblioteca:

Este año celebramos el 25 aniversario de la creación de nuestro colegio pero la biblioteca que ahora conoces es mucho más joven y apenas tiene 5 años de existencia. Originalmente ocupaba el espacio que actualmente está habilitado como aula de informática y realmente sólo contaba con algunos muebles de vitrinas con unos cientos de libros que no habían sido renovados desde el nacimiento del colegio y que dormían apaciblemente olvidados de todos, escondiendo sus tesoros, y rodeados de unos ordenadores que poco a poco constituían la única actividad del lugar. Fue en el curso 2007/2008 cuando un grupo de maestras y maestros del centro impulsaron el nacimiento de la actual biblioteca, proponiendo un nuevo modelo que partía del hecho de que la biblioteca escolar es un centro de recursos insustituible de apoyo a la actividad escolar y sobretodo un elemento dinamizador esencial en el fomento de la lectura, la escritura y el amor a la literatura.

Ponerla en marcha supuso un enorme esfuerzo en el que colaboraron muy activamente familias, profesorado y alumnado. Entre todos preparamos una nueva ubicación pintando, colocando suelo de madera, comprando e instalando mobiliario, creando, señalizando y decorando espacios y trasladando libros. Poco a poco fuimos expurgando todos los libros que no consideramos dignos y adquirimos muchísimas novedades que tras ser convenientemente catalogadas se instalaron en las estanterías. El resultado fue que en pocos meses inauguramos una biblioteca escolar realmente atractiva que gozó de tanto éxito que dos años más tarde tuvimos que ampliarla doblando el espacio. Hoy es un lugar muy frecuentado por todos los miembros de la comunidad tanto en horario escolar como extraescolar, y en ella se llevan a cabo diferentes actividades culturales de promoción de la escritura, cuentacuentos semanales en horario de tarde, sesiones de animación a la lectura, cursos para usuarios… Además semanalmente recibe la visita de grupos de clase que la utilizan como espacio de lectura, estudio y trabajo. Un dato que nos permite conocer el nivel de uso de nuestra biblioteca es que los préstamos que se han hecho hasta la fecha durante este curso escolar superan ya los 2000, siendo durante el horario de recreo muchos los niños y niñas que la visitan para utilizar su servicio de préstamos.

Agradecimientos

- Muy especialmente al grupo de **niños y niñas de 6º A y B**, que por turnos dedican su tiempo de recreo a gestionar todo el servicio de préstamos de la biblioteca y a mantenerla ordenada y actualizada. Sin su colaboración la biblioteca no podría funcionar.
- Al AMPA del centro que ha subvencionado económicamente todas las nuevas adquisiciones de este curso.

- A Carmen Gonzaga y a Amalia Buzón que coordinan y dirigen con muchísimo entusiasmo y calidad un grupo de teatro con alumnado del centro que ensaya los viernes por la tarde. Muy pronto podremos disfrutar del estupendo resultado de su trabajo.

- A las madres, padres y maestr@s que cada viernes de este curso protagonizan unas sesiones de *cuentacuentos* fantásticas que hacen disfrutar de lo lindo a los muchos niños y niñas que asisten.

Este es el listado de los 10 niños y niñas **SUPERLECTORES Y SUPERLECTORAS** del primer y segundo trimestre. ¡Enhorabuena!



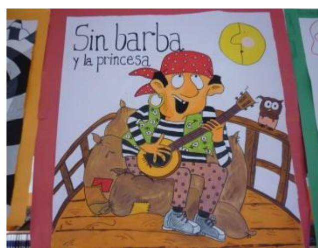
1.Pablo González Herrera (77 préstamos)
2.Ángela Fernández Gómez (68 préstamos)
3.Isidoro J. Rivodigo Guerra (50 préstamos)
4. Manuela Pérez Rodríguez (44 préstamos)
5. Irene Ortiz Reina (41 préstamos)
6. Gloria Peña Andés 32 préstamos)
7.Cristina Piñero León (32 préstamos)
8.Jessica Bohórquez González (29 préstamos)
9. Lucía Cruzado Fernández (29 préstamos)
10. Marta Olmos Rubio (26 préstamos)



Los carteles anunciadores de nuestros Cuentacuentos

Para cada una de las sesiones de cuentacuentos, Inma, maestra de E. Infantil, ha elaborado preciosos carteles inspirándose en alguno de los libros protagonistas del día. Ahora estos carteles decoran nuestra biblioteca. Aquí te presentamos fotografías de algunos de ellos:

















IMPORTANTE:

Si visitas nuestro Blog http://www.biblioalandalus.blogspot.com.es/ encontrarás información sobre muchas cuestiones relacionadas con la biblioteca: actividades (cuentacuentos, teatro...), resumen e imágenes de las últimas adquisiciones, horarios, planos, normas, trípticos informativos, contactos, enlaces de animación a la lectura,...



Coeducación

En nuestro centro, desde hace unos años se está llevando a cabo el Plan de Igualdad de Hombres y Mujeres en la Educación, es decir, lo que antes se llamaba Coeducación.
Este Plan, recoge unas medidas para su desarrollo en los centros de toda España, y en el nuestro, el CEIP Al Andalus, desde sus orígenes hasta hoy, se ha llevado a cabo con mucho entusiasmo por parte de las dos profesoras que han sido encargadas de él, por un lado, Pepa Pacheco , maestra de Educación Primaría, y por otro lado, Conchi Reina, de Educación Infantil. Actualmente lo estoy llevando a cabo y soy la Señorita Gloria de Apoyo a Infantil.
Tengo que reconocer que mis anteriores compañeras me han puesto el listón un poco alto y estoy tratando de estar a la altura.
La importancia de éste plan reside en hacer una reflexión sobre el propio desarrollo educativo de forma consciente, por tanto intencionada, que persigue el desarrollo integral de las personas independientemente del sexo al que pertenezcan, y por lo tanto sin coartar capacidades en base al género social al que correspondan.
El resultado de éstos análisis debe permitir diseñar unos objetivos educativos generales de Centro, consensuado por toda la Comunidad Educativa y que sean tenidos en cuenta como eje vertebrador de todas las actividades desarrolladas en el Centro, que se han de recoger desde las programaciones de aula hasta las de carácter organizativo, complementarias que se recogen en el Plan de Centro.
Con dichos objetivos de futuro, se elaboran los Fundamentos Educativos de los Centros. Una Escuela Coeducativa, centrará dichas fundamentaciones en objetivos guiados por una educación no sexista, en objetivos, en los que a la realidad encontrada, se le aplique el análisis de género que haya que ver tanto las condiciones en las que se lleva a cabo en la vida cotidiana del Centro y su organización como el curriculo oculto estereotipado en el que puedan desarrollarse los contenidos, el lenguaje que se usa o la forma en que se trata a las chic@s.
La Coeducación va más allá de la enseñanza mixta.
El programa desarrollado en cursos anteriores han incluido actividades como:
*Homenaje a las mujeres.
*Encuestas a las madres del alumnado.
*Concursos
*Decoración del Centro
*Tablón coeducativo como intercambio de información.
*Presentación a premios y concurso que la Consejería de Educación oferta para los centros, siendo ganador nuestro Centro de un premio Coeducativo y que se destinó a materiales para el Centro.
*Concienciación al resto de profesores/as del Centro sobre el uso del lenguaje no sexista, etc.
Y en éste curso se han venido realizando actividades como:
Recopilar información sobre los conocimientos que el alumnado tenia referente a la coeducación, y la sorpresa que me llevé, fue que el alumnado considera éste plan como una asignatura que hay que trabajar y que la ofrecen unas maestras.

Una de las actividades que he realizado con el alumnado y sus familias ha sido: la realización de un muñeco básico, en recorte de papel de periódico, con el cual cada alumno creaba un niño o niña y lo decoraba con los materiales que tenía en su casa. El objetivo de ésta actividad ha sido el comienzo de la coeducación y el sentirnos que en el colegio todos somos iguales y diferentes al mismo tiempo, principio de la Constitución Española.
Otra actividad fue la creación de un juguete no sexista en Infantil, y en Primaria Un Cartel para una Campaña del juguete no sexista. Fue un concurso y hubo dos ganadoras una alumna de 4º de Primaria: Elena y una alumna de Infantil: Ana Ortíz.
.
El día de la Paz, se sensibilizó al alumnado sobre la convivencia pacífica y se celebró un acto en el Centro con todo el alumnado con actividades de diferentes tipos.
El Día de Andalucía, se pidió a todo el alumnado del centro que colaborase trayendo una fotografía de un personaje ilustre andaluz tanto mujer como hombre.
Otra actividad, ha sido la celebración del día 8 de Marzo, Día internacional de la Mujer Trabajadora La actividad ha consistido en hacer un homenaje y exposición de mujeres inventoras, cuyos inventos han sido relevantes en nuestra sociedad. Cada clase ha decorado el marco de una mujer y ha conocido su invento y los demás expuestos, visitando la exposición con sus profesores/as.



En éste curso continuaremos trabajando con los contenidos y actividades programadas.

Los alumnos/as piensan de la coeducación:

- Es la educación que incluye igual a hombres que a mujeres.
- Es ofrecer en la educación las mismas oportunidades a niños que a niñas.
- Otros términos utilizado para la coeducación han sido escuela mixta, coenseñanza y se opone a escuela segregada.

Para concluir, me despido agradeciendo a todos los familiares del alumnado del Centro, su colaboración y su disposición para trabajar cada vez que he requerido vuestra ayuda, sin vosotros no lograríamos los objetivos.

La Coordinadora, Gloria Vega

Aprendiendo a ser periodistas

Entrevistas realizadas por el alumnado de Quinto y Sexto de Primaria



La clase de 6ºA entrevista a Mª Inés Navarro Amaro, miembro del Consejo Escolar del centro. Inés es madre de dos niños de los cuales uno de ellos aún permanece en el centro y el otro ya está en secundaria aunque también estuvo en el centro hasta hace un par de años. Lleva 11 años vinculada al colegio. Actualmente desarrolla su labor profesional en un centro de formación de Cáritas Diocesana de Sevilla

¿Por qué decidió pertenecer a la AMPA?

Antes de que mis hijos llegaran al colegio teníamos claro que en todo lo que tuviera que ver con su educación teníamos que estar lo más implicados posible y pensamos que una manera de hacerlo era colaborando en la AMPA del colegio. Además, siempre he pensado que todos tenemos que aportar nuestro granito de arena en la resolución de los problemas cotidianos de nuestros hijos. No basta sólo con hablar o decir las cosas que no funcionan, hay que "remangarse", seguro que todos podemos plantear posibles soluciones. Implicándome en la AMPA, he colaborado junto con otros padres en la mejora de algunas situaciones que afectaban a todos los niños del colegio.

¿Por qué se presentó para pertenecer al consejo escolar?

Los motivos son los mismos, pero a esto se une que si ya de por sí en nuestro centro hay poca gente implicada en la AMPA, ha habido convocatorias en las que algunas de las plazas del consejo destinadas a los padres se habían quedado vacantes por falta de candidatos y eso no podría ser. Cuando se nos da la oportunidad de participar en un órgano cuyas decisiones afectan a nuestros hijos no podemos mirar para otro lado.

¿Cuántos años lleva en él?

Este es mi segundo año aunque el año pasado prácticamente no lo pisé ya que por cuestiones laborales sólo pude asistir a una reunión. Pertenecí a la Junta directiva del AMPA durante al menos 6 ó 7 años.

¿Cuáles son los temas de los que se habla en el consejo escolar?

En general de todo lo que afecta al funcionamiento del centro: evaluación, normas, actividades, proyectos asumidos por el centro, organización económica, limpieza, implantación de nuevas tecnologías, peligros que afectan al centro... Es un lugar donde la comunidad educativa está representada y tanto unos como otros podemos expresar nuestra opinión y presentar propuestas para mejorar la calidad de la educación de nuestros hijos.

¿Qué se siente al decidir las cosas para el colegio de su hijo y poder elegir lo mejor para él?

Una responsabilidad muy grande, porque además esta tarea debemos entenderla no de una manera egoísta para mejorar la situación de "mi hijo" sino que cuando se está en ese papel tienes que tener muy presente a otros padres que han depositado su confianza en ti por lo que tienes que aportar pensando en el bien común de todos los niños.

¿Hay buena sintonía entre todas las partes que forman el consejo escolar?

Pienso que sí, en las reuniones hay un buen clima y me consta que en día a día del colegio todas las aportaciones se tienen en cuenta.

"Quiero aprovechar esta oportunidad para animar a otros padres a interesarse por los asuntos del "cole". El AMPA y el consejo escolar son dos oportunidades para hacerlo pero hay otras muchas.

También para felicitar al claustro de profesores por el premio al ***Mejor Claustro*** *que le han concedido. No hay que ser tan modestos, las buenas noticias hay que publicarlas a los cuatro vientos"*



La clase de 6ºB entrevista a Marisa Medina Romero, administrativa del centro y parte muy importante en la organización y funcionamiento del mismo desde hace ya 11 años y sin la cual serían imposibles muchas tareas de la vida cotidiana de nuestro Centro.

A lo largo de su trayectoria en el centro, ¿Cómo ha sido su experiencia?

Las experiencias han ido cambiando con los años al mismo tiempo que las personas tanto en la forma de trabajar como en la convivencia con los niños y niñas, profesorado, padres y madres. Cuando llegas todo es desconocido y poco a poco vas formando parte de esta gran familia que es un Colegio.

¿Te gusta tu puesto aquí en el Colegio Al-Ándalus en Secretaría?

La verdad es que si, me siento útil en este puesto.

¿Cuál es la función laboral del personal administrativo en el centro?

Mi función es administrativa (registro de documentos, solicitud y traslado de expedientes, matriculación, atención al público…) colaboro con la Secretaria y cuando el tiempo me lo permite ayudo en la biblioteca.

¿Te ha costado aprender a utilizar los ordenadores?

He ido aprendiendo poco a poco, con la ayuda de los compañeros, realizando algunos cursos pero sobre todo perdiendo el miedo y trabajando día a día.

¿Cómo te sentiste el primer día?

Pienso que como todo el mundo cuando llega a un colegio por primera vez, aunque tengo que decir que en este fue diferente ya que encontré a mi amiga Nati que me acogió con los brazos abiertos.

¿Cuántos años llevas trabajando en el centro?

Desde Octubre del 2000, once años.

¿Qué época del año es en la que tienes más trabajo?

En un centro escolar hay trabajo todos los días, pero sobre todo al inicio del curso en Septiembre hasta noviembre y durante el periodo de la matriculación de marzo a final de Junio.

¿Has encontrado alguna vez una dificultad o problema cuando has ejercitado tu labor?

Si, sobre todo cuando comenzamos a trabajar con el programa Seneca y se nos quedaba colgado. Con el tiempo esto ha ido mejorando y la experiencia y conocimiento también te va facilitando su uso.

¿Necesitaste sacar las oposiciones para entrar en el centro?

No, ya que soy Personal Laboral y se accede por medio de un concurso de méritos.

¿Te gusta estar en el colegio? ¿Por qué?

Sí, todos los días vengo con ganas e ilusión, me gusta mi trabajo el contacto con los niños y niñas y la relación con todos mis compañeros y compañeras.

¿Has trabajado alguna vez en algún otro colegio?

Sí, desde Noviembre de 1989, veintitrés años, primero en San Juan de Aznalfarache en el CEIP Picasso (8 años) y en CEIP Tartesos (1 año) después en Montequinto en CEIP Poetas Andaluces (4 años).

¿Qué cambiarías de tu trabajo?

Del trabajo cambiaría los agobios de última hora que algunas veces se producen en los Centros.

¿Conoces a todos los alumnos del colegio?

Conocerlos a todos con nombre y apellidos la verdad es que no pero a la mayoría los conozco ya que desde que se matriculan hasta que se van al instituto convivo con ellos diariamente.

¿Este ha sido tu primer trabajo?

No, he trabajado como profesora sustituyendo en un colegio, en una tienda, un restaurante y en una oficina.

¿Aprendiste rápido a hacer tu trabajo? ¿Es fácil?

El trabajo lo he aprendido con los años siempre he tenido que estar reciclándome, teniéndome que adaptarme a todos los cambios que se han producido en las secretarias de los centros, trabajando con una simple máquina de escribir hasta llegar a los ordenadores actuales.

¿Qué es lo que más le gustaba y le gusta del colegio?

Del colegio de mi infancia el mejor recuerdo es el de mis amigas y todo lo que dejaron en mí muchas de mis profesoras y del colegio es el ver como los niños y niñas van creciendo y haciéndose más independientes poco a poco.

¿Crees que ha cambiado mucho la forma de enseñar en los profesores y el centro en estos 25 años que ha estado en funcionamiento?

En lo fundamental que es la dedicación al trabajo y la continua preocupación por todos y cada uno de sus alumnos la he sentido siempre en este centro con todo el profesorado que he convivido estos años.

Lo que sí ha ido cambiando son los estilos y formas para conseguirlo.

El Centro se ha transformado con una nueva biblioteca, aula de inglés, laboratorio, música, y comedor.

¿Qué harías si no pudieses trabajar en el centro por cualquier razón?

Pienso que buscaría trabajo relacionado con la enseñanza, preparar oposiciones …

¿A qué edad empezaste a trabajar en secretaría? A los 27 años.

¿Cuál es la tarea más dura que has realizado como secretaría?

Tareas duras no hay, lo que si hemos vivido son momentos en los que no conocer bien el programa con el que trabajamos hemos tenido que dedicarle mucho tiempo.

¿Te gustan los niños? ¿Por qué?

Los niños siempre me han gustado, he vivido rodeada de hermanos y primos, estudie magisterio y en el colegio lo más gratificante es la convivencia con ellos.

¿Vas a cambiar de trabajo alguna vez? ¿Seguirás en el centro?

No, espero no tener que cambiar de trabajo y seguir en el Centro durante los próximos años.

****



Los niños y niñas de 5º A hemos invitado, en el aula, a la conserje del CEIP Al-Andalus, Dª Natividad Hipólito Durán, nuestra querida Nati, para hacerle algunas preguntas.

-¿Cuántos años lleva trabajando en el CEIP Al-Andalus?

Llevo aquí 25 años, los mismos que tiene el colegio

-¿Cómo llegó a trabajar aquí?

Empecé a trabajar con 15 años, de dependienta en "La casa de las cocinas", al mismo tiempo que estudiaba magisterio. Después, estuve siete años como maestra en el colegio "San Francisco Solano", en el barrio de Nervión, hasta que me casé.

Entonces, las mujeres cuando se casaban dejaban de trabajar porque los maridos no querían. Tiempo después, por circunstancias de la vida, me presenté a unas oposiciones para conserje y las aprobé. Estuve primero en otro colegio y luego aquí. Llevo 35 años como conserje.

-¿Qué es lo que más le gusta de su trabajo?

La convivencia con los niños y niñas, el verlos crecer y hacerse mayores.

-¿Es difícil vivir en el mismo sitio que se trabaja?

Sí, es difícil. Antiguamente no se respetaban los horarios. Ahora sí se respetan e intento compaginar mi trabajo con mi vida familiar como todas las trabajadoras.

-¿Cuáles han sido los mejores y los peores momentos de su trabajo en nuestro Centro?

Los mejores son muchos. Los desayunos, reuniones y celebraciones con los profesores y profesoras han sido muy buenos momentos. Los peores, cuando algunos padres o madres se han enfrentado conmigo por no querer seguir las normas establecidas por el colegio.

-¿Tiene alguna anécdota que recuerde de todos estos años?

Tengo muchas. Una vez, entraron tres ladrones jóvenes a robar. Cuando los sorprendí en el despacho del AMPA y ellos me vieron, tuve que refugiarme en mi casa. Empezaron a dar patadas y golpes en la puerta, que era de cristal y tenía un pestillo muy frágil. Conseguí llamar a la policía aunque estaba muy asustada. Cuando llegaron, yo me desmayé. Cogieron a los ladrones. Fue un susto tremendo.

-¿Le gusta tu casa del colegio?

Me encanta vivir aquí, aunque tengo una casa en un pueblo de Sevilla para cuando me jubile porque esta casa no es mía, es del Ayuntamiento.

-¿Cuáles han sido los mejores años en este colegio?

Los últimos años, sin duda, han sido los mejores.

-**El colegio, ¿ha cambiado en todos estos años?**

Sí, bastante. El colegio sube como la espuma, cada vez está mejor.

-¿Qué inconvenientes ve?

Sobre todo, la falta de limpieza en el Centro.

-Sabemos que le falta poco para su jubilación, ¿vendrá a visitar el colegio cuando se jubile?

Por supuesto, vendré siempre que pueda. Los mejores años de mi vida han transcurrido aquí y guardo muy buenos recuerdos.

Le damos las gracias a Nati por contestar a nuestras preguntas y esperamos que se restablezca pronto para poder verla, como siempre, en "El rincón de Nati" atendiendo a todo el mundo con su "saber estar" y profesionalidad.

****



Guadalupe Díaz, profesora de religión

Los niños y niñas de 5º B hemos realizado una entrevista a dos maestras del Centro. Son las maestras que llevan más años trabajando en nuestro "cole". Con todo nuestro cariño les agradecemos mucho su colaboración.

¿Cuántos años llevas trabajando en este colegio? ¿Te sientes bien aquí?

24 años. Desde febrero de 1.988. En el mejor sitio, como en mi casa.

¿Cómo crees que ha ido mejorando nuestro colegio a lo largo de los años? ¿Qué crees que todavía le falta?

Ha mejorado en todo: edad del profesorado, elementos audiovisuales. Le faltan: una mejor limpieza, volver a hacer excursiones y convivencias entre el profesorado fuera del colegio...

¿Ha cambiado mucho el comportamiento de los niños/as durante este tiempo?

Sí. Antes eran más sumisos y más obedientes

¿Cuál es tu recuerdo más bonito de estos años?

Tener hijos de antiguos alumnos en mis clases, y el día a día.

¿Recuerdas alguna actividad de la Semana Cultural que te haya parecido muy interesante?

Los talleres lúdicos y creativos.

¿A lo largo de los años has visto valorada tu asignatura?

Sí.

¿Sigues en contacto con profesores/as que se fueron?(Juan de Dios, Lola, José Antonio, Remedios.)

Con la mayoría.

¿Te parecen buenas las instalaciones del colegio?

Sí, pero faltan algunas cosas (Gimnasio...)

¿Cuál es la anécdota más rara que te ha sucedido en estos años?

Un profesor, llamado Anselmo, le daban una fobia terrible las aceitunas y resulta que en una comida de Navidad al entrar en el restaurante vio que había algunos platos con aceitunas y le dio tanto miedo que salió corriendo y esa no cenó con nosotros.

Define a nuestro colegio con una frase.

"Er mejo" Es un lugar de amor, respeto y convivencia entre la Comunidad Educativa.

****



Carmen Riquelme, profesora de Educación Infantil

¿Cuántos años llevas trabajando en este colegio? ¿Te sientes bien aquí?

15 años. Sí, me siento estupendamente.

¿Cómo crees que ha ido mejorando nuestro colegio a lo largo de los años?

¿Qué crees que todavía le falta?

Muy rápidamente y mucho. Sus instalaciones.

¿Ha cambiado mucho el comportamiento de los niños/as durante este tiempo

No, siempre ha sido muy bueno. (En general)

¿Cuál es tu recuerdo más bonito de estos años?

Haber conocido a muchas personas, y que mis antiguos alumnos me recuerdan con cariño.

¿Recuerdas alguna actividad de la Semana Cultural que te haya parecido muy interesante?

Sí, los de los estudios de los planetas.

¿A lo largo de los años has visto valorada tu asignatura?

Sí, en este centro es dónde más me he dado cuenta. La huella de un profesor de infantil deja marcada la infancia de los alumnos.

¿Sigues en contacto con profesores/as que se fueron?(Juan de Dios, Lola, José Antonio, Remedios.)

Con los que se han ido recientemente sí, con los antiguos no.

¿Te parecen buenas las instalaciones del colegio?

Sí, pero pueden ser mejorables.

¿Qué anécdota recuerdas de estos años?

Qué una de las alumnas de esta clase, Luisa, recuerde qué le di una pegatina por aprender a pronunciar bien la "r".

Define a nuestro colegio con una frase.

Un gran colegio.

Recetas de Cuaresma

Todos los años desde el área de Religión, se realiza esta actividad Este año los niños/as de 5º A, somos quienes la llevamos a la práctica. La maestra Guadalupe nos ha explicado por qué se realiza:

- Para ahondar en nuestras tradiciones cuaresmales.
- Para aprender de nuestros mayores
- Para disfrutar del trabajo de todos

Agradecemos a nuestras familias su colaboración y enseñanzas. No dejéis de elaborarlas **"Os encantarán"**

Potaje de Cuaresma.

- En este potaje se sustituye la carne por el bacalao.

Ingredientes

- ½ Kg de garbanzos.
- ½ Kg de bacalao desalado.
- ½ Kg de acelgas.
- 1 cebolla.
- 1 cabeza de ajo.
- 1 hoja de laurel.
- Pimientos, aceite, sal.



Elaboración

En una olla se ponen los garbanzos, la cebolla, los ajos, el laurel, el aceite y el pimentón. Se cubre de agua y se pone a hervir. Cuando empieza a hervir se tapa la olla y se deja cocer unos treinta minutos, pasado ese tiempo se destapa la olla (Mi madre le pasa con el pasapure la cebolla y los ajos) se añaden las hojas de acelgas cortada en trozos y lavados. Se vuelve a tapar la olla unos diez minutos pasado ese tiempo se añade el bacalao cortado en trozos y se deja hervir hasta que el caldo se espesa.

Marta Martínez López

Torrijas

Ingredientes:

;Pan de molde especial para torrijas.
;Vino Blanco.
;Aceite.
;Miel.
;Agua.
;Huevos.



Preparación:

Se coge un recipiente y se echa el vino blanco. Se mojan las rebanadas de pan un poquito sin llegar a empaparlas y se van colocando en un bañito y se dejan aproximadamente medio día. Se tapan con un paño blanco.

Pasando este tiempo se preparan la sartén y el aceite. Se baten los huevos, se mojan las torrijas en el huevo y se echa en el aceite. Así se van friendo unas tras otra.

Una vez fritas, se coge la miel y se echa en otra sartén para que se caliente. se le echa un poco de agua para que no estén tan espesos.

Cuando esté hirkiendo se van echando las torrijas para que se empapen y luego se sacan y se colocan en la bandeja o fuente en la que se vayan a servir

¡Bon Appétit!

Granada Gallego 5º A

ROSQUILLAS.

INGREDIENTES:

Cinco huevos.
Un sobre y medio de levadura.
Una copita de aguardiente.
Un cuarto y mitad de azúcar.
Un vaso de aceite en el que, previamente, habremos frito una cascara de naranja.
Ralladuras de limón.
Canela molida.
Harina (la que admita).

ELABORACIÓN:

Separad las yemas de las claras y montad estas a punto de nieve. Mezclar las yemas con el aceite y añadidlo a las claras.
Luego se mezcla todo muy bien y, sin dejar de mover, se va añadiendo, poco a poco, el aguardiente, la ralladura de limón, la canela molida, el azúcar y, finalmente, la harina.
La masa debe quedar flojita, pero que se pueda moldear.
Para hacer las rosquillas, es conveniente untarse las manos con aceite para que la masa no se pegue a los dedos. Hechas las rosquillas, se frien en abundante aceite, no demasiado caliente.
Y, una vez fritas, se pasan por el almíbar, se dejan escurrir y, finalmente, se pasan por azúcar.



Victor García Tortosa 5ºA.

Pavías de Merluza. Receta de María Díaz

Ingredientes

1 paquete de merluza
125 ml de agua.
125 ml de leche.
150g de harina.
1/2 pastillas de levadura.
Sal y pimienta.
Aceite para freir.



Preparación.

Poner un cuenco amplio, la harina, la levadura desmenuzada, el agua y la leche templada, un poco de sal y pimienta.
Mezclar con las manos, como dando pellisquitos, para disolver la harina, si quedan algunos grumos no importa, luego se disolveran.
Dejar esta masa a temperatura ambiente durante unas horas para que suba.
En el momento de su uso volver amasar para sacarle el aire.
Cortar el pescado en tiras, sazonarlo, procurando que quede libre de humedad.
Pasar el pescado por el rebozado.
Freir en abundante aceite o freidora

Bacalao al horno. Receta de Carlos Campos

Ingredientes: 1 Kg de lomo de bacalao no salado, rebocina, una lata de tomate frito, mayonesa, ajo y aceite de oliva

Preparación:

1º Se prepara la rebocina según indique el envase.
2º Se cortan los lomos de bacalao en trozos de unos 7×7 cm.
3º Se mezclan los trozos de bacalao con la rebocina y se frien.
4º En una bandeja de horno se vacía una lata de tomate frito y se colocan encima de ella los trozos de bacalao rebozado una vez que hayan escurrido todo el aceite.
5º Se prepara una mayonesa con ajo.
6º Se extiende una cucharilla de esta mayonesa en cada uno de los trozos de lomo.
7º Se mete en el horno unos 10-15 minutos a 180º
8º Se puede sustituir la base de tomate por una base de espinacas rehogadas con ajo, jamón y piñones. Y añadir unas pasas en el momento del horno.



My school

Página elaborada en el aula de inglés

My school

This is my school Al-Andalus.

In my school there is a staffroom, an asembly hall, a dining room, a computer room, a play ground, a library, a laboratory, a secretary's office, a direct room, an English classroom, a music room and a multipurpose room.

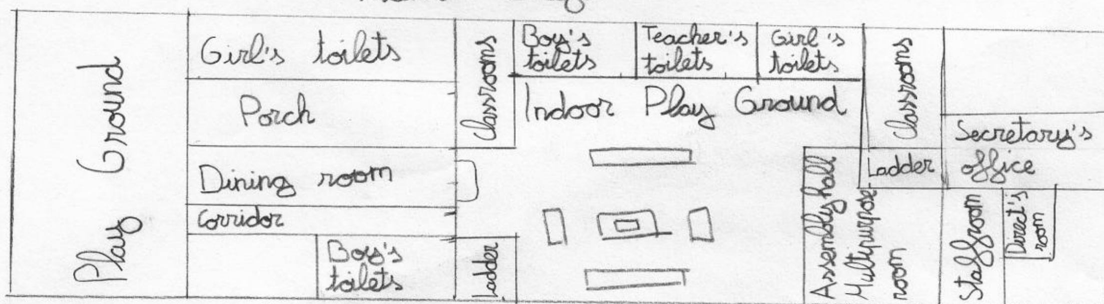
There are: classrooms and toilets.

I like my school because it's the best and the most diferent.

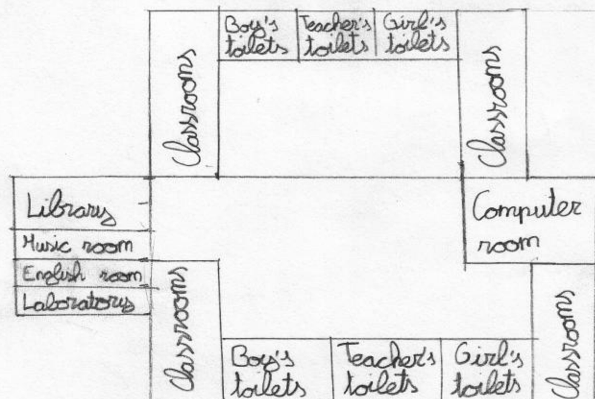
My favourite subjects are Science and Maths because they're the best I get.

My favourite place is the library, because it's the place to learn many things and it's funny.

Planta Baja



Planta Alta

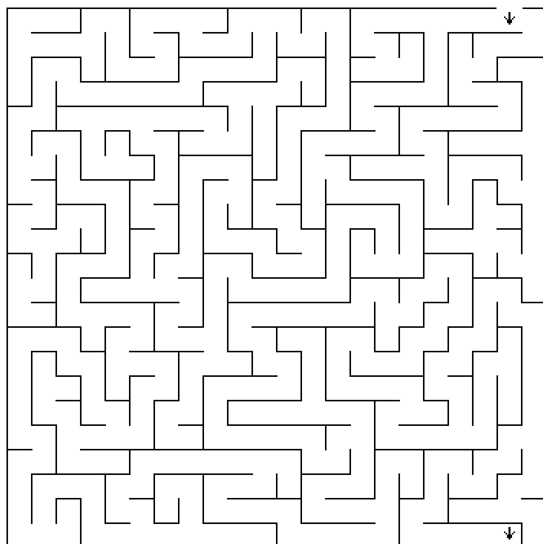


Ángela Ramírez 5ºB

Pasatiempos

Página elaborada por las niñas y niños de 6º de primaria

ENCUENTRA EL CAMINO DE **CASA** AL



CEIP AL-ANDALUS

SUMA DIAGONALES, VERTICALES Y HORIZONTALES PARA ENCONTRAR LA SOLUCIÓN

	3				4			
	5			3				6
1	2			6	9			
					1	5	2	
8			5	7	4			3
	5	1	6					
			9	5			8	2
3				1			9	
			2				1	

BUSCA EL NOMBRE DE 9 ESTANCIAS DEL COLEGIO

T	J	A	B	B	P	N	V	L	D	H	B	D	K	U
W	P	H	O	W	P	R	H	Y	B	S	M	A	E	B
Z	M	X	U	O	X	F	Q	I	F	E	W	O	I	E
F	N	Q	V	B	J	X	B	A	W	C	I	R	J	T
Z	X	D	V	Y	N	L	S	J	O	R	H	E	K	C
S	B	Q	P	F	I	T	I	M	O	E	A	I	L	S
Q	A	W	S	O	R	J	E	T	E	T	F	N	M	A
J	T	L	T	T	D	D	A	W	J	A	Q	D	U	T
E	T	E	E	Z	O	R	B	B	Z	R	D	O	M	S
T	C	Q	T	R	O	L	Z	X	B	I	P	M	Y	I
A	N	R	W	B	M	H	F	Y	P	A	N	L	C	P
J	Q	H	A	Q	R	E	C	R	E	O	G	V	C	V
S	F	L	Y	H	V	Y	U	D	K	O	C	K	D	E
U	X	Z	Y	J	D	I	R	E	C	C	I	Ó	N	O
M	O	V	S	E	S	A	L	C	B	V	M	K	B	B

BIBLIOTECA CLASES COMEDOR DIRECCIÓN
LABORATORIO PISTAS RECREO SECRETARIA
SUM

CLASSROOM OBJECTS

X	O	S	C	I	S	S	O	R	S
A	A	P	C	R	A	Y	O	N	P
E	T	D	J	W	E	D	U	S	G
L	Z	G	M	V	S	L	N	E	P
P	P	X	F	B	T	S	U	G	D
S	H	A	R	P	E	N	E	R	M
V	U	E	C	B	N	B	G	A	C
X	I	Z	Y	U	G	T	O	C	X
T	Q	E	A	J	Q	L	B	O	W
Y	L	I	C	N	E	P	K	M	K

BOOK
CRAYON
PEN
PENCIL
RULER
SCISSORS
SHARPENER

SOLUCIONES

6	3	9	8	7	4	2	1	5
4	5	7	2	3	1	9	8	6
1	2	8	5	6	9	4	3	7
7	4	6	3	9	1	5	2	8
8	2	9	5	7	4	1	6	3
3	5	1	6	8	2	9	7	4
1	6	7	9	5	3	4	8	2
3	4	2	7	1	8	6	9	5
8	9	5	2	4	6	7	1	3

									S
								R	C
			L	C				E	I
			I	R				L	S
			C	A	K			U	S
			N	Y		O		R	O
			E	O			O		R
			P	N		N		B	S
					E				
S	H	A	R	P	E	N	E	R	

									B	S				
								I		E		O		
							B			C	I			
						L			O	R				
					I			M	O	E				S
				O			E	T		T				A
			T			D	A			A				T
		E			O	R				R				S
	C			R	O					I				I
A				B						A				P
			A		R	E	C	R	E	O				
S		L												
U					D	I	R	E	C	C	I	Ó	N	
M			S	E	S	A	L	C						

BIBLIOTECA CLASES COMEDOR DIRECCIÓN
LABORATORIO PISTAS RECREO SECRETARIA
SUM

El Rincón de la familia



Nuestra excursión, 25 años de tradición

Cada año (con pocas excepciones) nuestra asociación de padres y madres organiza una excursión e invita a participar a todos los miembros de la comunidad educativa (padres, madres, abuelos/as, profesores/as y alumnos/as) que nos quieran acompañar.

Desde la asociación nos sentimos **orgullosos/as del éxito** que siempre ha supuesto el desarrollo de esta actividad.

Éste éxito se debe a varios motivos:



1. Es una oportunidad de pasar un buen día en familia con una equilibrada **mezcla de actividades lúdicas y culturales**.
2. Es un momento excelente para **conocer a los compañeros de nuestros hijos y a sus familia**s. Para estrechar lazos e iniciar nuevas relaciones.
3. **Observar** como nuestros hijos se relacionan con sus compañeros y como se desenvuelven en un entorno diferente.



4. **La mezcla de alumnos de diferentes cursos propicia las relaciones** entre ellos desde otra óptica. Los alumnos de cursos superiores protegen y ayudan a los pequeños que a su vez se sienten más seguros y contentos, sobre todo en las actividades programadas en las que sólo participan los niños/as.

La lista de las claves del éxito de esta excursión es mucho más amplia pero lo más importante es **el ambiente distendido y agradable que se crea.**



Por eso la directiva de **la AMPA dedica bastante tiempo y esfuerzo a la programación de esta excursión.** Nos reunimos en diferentes ocasiones para decidir minuciosamente el lugar, siempre decantándonos por un entorno natural. Otras de las variantes que tenemos en cuenta es la cercanía, la fecha y las actividades lúdicas y culturales que el destino pueda ofrecer. También tramitamos el transporte informándonos de cualquier tipo de subvención al

que nos podamos acoger para abaratar el importe y contratamos, si procede, monitores y guías.

Este año también se llevará a cabo esta excursión. El lugar elegido es **La Juliana** puesto reúne las condiciones necesarias para pasar un día entrañable en contacto con la naturaleza y con una adecuada selección de actividades.

Nos gustaría recordaros que todos los miembros de la comunidad educativa que lo deseen pueden participar de esta actividad **sean o no socios de la AMP**A. Sin embargo los socios disfrutarán de las **siguientes ventajas:**

- Se les reservará la plaza.
- En caso de que hubiera problemas con el número de plazas, tendrán prioridad
- El importe de la excursión será más económico.

Por último **nos gustaría agradecer a todos aquellos padres y madres que colaboran con nuestra asociación** puesto que su apoyo *(económico y personal) hace posible que el centro de sus hijos/as tenga la representación familiar que merecen.

La cuota anual por familias es de 20 euros, se puede abonar a lo largo del curso escolar. El número de cuenta es:

2106 0155 42 1372011544 Cajasol.

También se puede abonar directamente en la asociación.

El dinero de las cuotas abonadas es empleado para mejorar la calidad de la enseñanza de nuestros hijos/as. **El estado de cuentas de la AMPA siempre está a disposición de aquella persona que tenga interés en consultarlo.**

Todos aquellos que esté interesados en ofrecer su ayuda permanente o puntual puede hacerlo en la asociación que suele estar abierta los martes de 17.00 a 18.00, salvo excepciones de las que periódicamente informamos en nuestro correo electrónico y en nuestro blog:

alandalus.ampa@gmail.com

http://alandalusampa.blogspot.com.es/

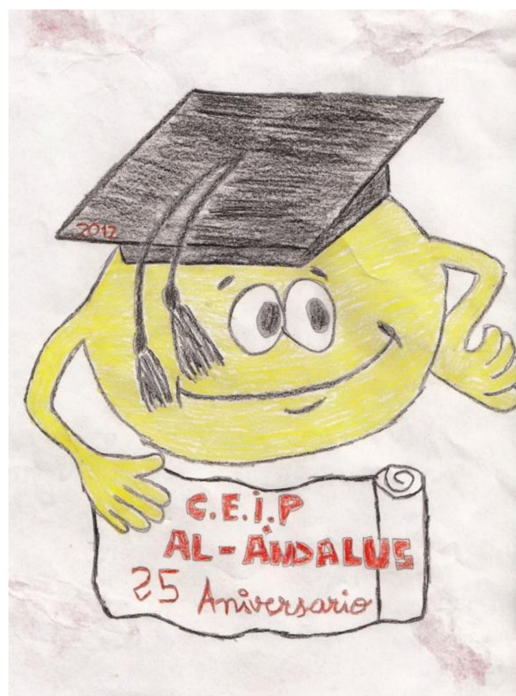
o en los paneles de notas de la entrada del centro.



En la portada de esta revista podemos disfrutar del estupendo diseño ganador del concurso de logotipos que convocamos en el centro para que sirviera como imagen representativa del 25 aniversario de la creación del colegio. Su autora es **Cristina Rodríguez García,** de 5ºA. Su selección no fue fácil porque muchos logotipos presentados fueron excelentes y las votaciones estuvieron muy ajustadas. Os presentamos en esta contraportada los otros logotipos que también obtuvieron muchos votos:



Paola Prieto Campos. 3º de Primaria



Esteban Montero Bermúdez
5º de Primaria



Juan Jesús Arias Librero. 6º de Primaria



Magdalena Salas Boza
6º de Primaria